

科目No. 科目名(单元名) 哲学 I	配当時期 1年次後期 単位数 1単位 時間数 15時間	担当者 村永次郎		
テーマと授業目標 ・看護における倫理の意義と知識基盤としての哲学的思考を理解する ・看護実践における倫理問題の取り組みの足がかりをつかむ				
授業回数	時間	講師	授業の流れ(スケジュール・目標・テーマ・内容等の計画)	授業方法
1	2	村永	哲学的思考 倫理問題の取り組みの足がかり	講義
2	2	村永	倫理の歴史的経緯(哲学的思考・論理的思考「序」)	講義
3	2	村永	倫理の知識基盤～哲学的思考・論理的思考	講義
4	2	村永	現代医療における倫理的諸問題の概略	講義
5	2	村永	医療資源の配分における倫理的思考	講義
6	3	村永	看護の本質とケアの倫理	講義
7	2	村永	看護師の倫理的能力と問題解決の枠組み	講義
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
評価方法	筆記試験(100点)			
科目アピールポイント	生命倫理及び哲学の思想やその真理を追究したり、医療における倫理的問題について、豊富な教育の経験か、わかりやすい内容で学ぶことができる。			
使用図書(テキスト) 図書名: なし	出版元			
参考図書(事前事後に読んだ方がよい図書) 図書名	出版元			
使用予定の視聴覚機器 (パワーポイント) ・OHP ・ビデオ ・スライド ・CD ・カセットテープ その他()				

科目名(单元名) 哲学Ⅱ	配当時期 2年次前期 単位数 1単位 時間数 15時間	担当者 村永次郎		
テーマと授業目標				
<ul style="list-style-type: none"> ・医療技術の革新に伴う、新たな倫理問発生と取り組み方を理解する ・医療技術の革新に伴う、新たな倫理問発生と取り組み方を理解する倫理的問題に対する倫理的能力（倫理的感受性、知識、状況把握、整理、判断・意思決定）、特に判断力を養う。 				
授業回数	時間	講師	授業の流れ（スケジュール・目標・テーマ・内容等の計画）	授業方法
1	2	村永	生命倫理概説～倫理問題の対立構造を軸に全体を把握する	講義
2	2	村永	生殖補助医療について考える	講義・グループワーク
3	2	村永	ヒト・クローン実験について考える	講義・グループワーク
4	2	村永	新型出生前診断について考える	講義・グループワーク
5	2	村永	脳死と臓器移植について考える	講義・グループワーク
6	2	村永	尊厳死と安楽死について考える	講義・グループワーク
7	2	村永	告知について考える	講義・グループワーク
8	1	村永	告知について考える	講義
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
評価方法	筆記試験（100点）			
科目アピールポイント	倫理的な課題を含む事例を通して、倫理的感受性及び判断力が高められるように、1年で学んだ哲学から1歩進んだ学びを深める内容で学ぶことができる。			
使用図書（テキスト） 図書名： なし	出版元			
参考図書（事前事後に読んだ方がよい図書） 図書名	出版元			
使用予定の視聴覚機器 （パワーポイント） ・OHP ・ビデオ ・スライド ・CD ・カセットテープ その他（ ）				

科目名(单元名) 生物学	配当時期 1年次前期 単位数 1単位 時間数 30時間	担当者 今野 雅允		
<p>テーマと授業目標</p> <p>・看護師として、これから学習する学問の基礎の1つである生物学の講義ではヒトを中心とした生命現象を理解する。また、病気の原因となる微生物、ウイルス本体を理解し、今後の看護医療に役立てる。特に遺伝子に関しては、遺伝子の基礎を理解し、最近話題の「万能細胞(ES細胞やiPS細胞)」など、これから発展するであろう遺伝子治療やオーダーメイド医療の理解の一端とする</p>				
授業回数	時間	講師	授業の流れ(スケジュール・目標・テーマ・内容等の計画)	授業方法
1	2	今野	生物とは？(ヒトと細菌、ウイルスの違いを生物学的に理解する)	講義
2	2	今野	細胞とは？(原核細胞と真核細胞の構造、細胞の構成成分)	講義
3	2	今野	生体内で常に起こっている化学反応(エネルギー変換とATP, 酵素の働き)	講義
4	2	今野	エネルギーの生体内で作成(同化作用、異化作用 - 内呼吸 -)	講義
5	2	今野	1つの細胞から体ができるまで(体細胞分裂、減数分裂、細胞の分化)	講義
6	2	今野	遺伝(メンデルの法則、染色体と遺伝子)	講義
7	2	今野	遺伝子の本体DNA と遺伝子の発見	講義
8	2	今野	遺伝と病気の関係、遺伝子検査	講義
9	2	今野	遺伝子検査と万能細胞とこれからの医療(看護師からの遺伝カウンセラー)	講義
10	2	今野	生殖と発生	講義
11	2	今野	体の恒常性維持(消化器系、循環器系、免疫系)	講義
12	2	今野	体の恒常性維持(ホルモンと神経系)	講義
13	2	今野	刺激の受容(興奮の伝導と伝達)	講義
14	2	今野	刺激の受容と行動	講義
15	2	今野	総括	講義
評価方法	筆記試験(100点)			
科目アピールポイント	人間の生体の構造、生命の維持、種の保存の仕組み等生物学的側面から理解できるように、大学での教育と同じように学ぶことができる。			
使用図書(テキスト)	図書名: 生物学	出版元 医学書院		
参考図書(事前事後に読んだ方がよい図書)	図書名	出版元		
必要時に指示。資料プリントとして配布				
使用予定の視聴覚機器	(パワーポイント) ・OHP ・(ビデオ) ・スライド ・CD ・カセットテープ その他()			

科目名(単元名) 情報科学		配当時期 1年次後期 単位数 1単位(30時間中) 時間数 20時間	担当者 早川 滋雄	
テーマと授業目標 ・臨床研究に活用することをねらいとし、統計学に関する基本的知識を学ぶ。 ・データ処理の実際を経験するため、電卓やパソコンでの実習を行う				
授業回数	時間	講師	授業の流れ(スケジュール・目標・テーマ・内容等の計画)	授業方法
1	2	早川	統計学を学ぶ 目的 注意事項	講義
2	2	早川	データの種類とピボットテーブル ピボットグラフの作成	講義・演習
3	2	早川	度数分布表とヒストグラム 代表値、分散と標準偏差	講義・演習
4	2	早川	numbersを使ったデータ処理	講義・演習
5	2	早川	正規分布	講義・演習
6	2	早川	標準正規分布	講義・演習
7	2	早川	散布図と相関関係	講義・演習
8	2	早川	確率分布、ベルヌーイ分布	講義・演習
9	2	早川	標本調査・区間推定	講義・演習
10	2	早川	復習・仮説検定	講義・演習
11				
12				
13				
14				
15				
評価方法		筆記試験(67点/100点)		
科目アピールポイント		統計学の基礎的知識としての度数分布、正規分布、相関係数等の知識を大学での教育と同じように学ぶことができる。		
使用図書(テキスト) 図書名:		出版元		
参考図書(事前事後に読んだ方がよい図書) 図書名		出版元		
使用予定の視聴覚機器 (パワーポイント) ・OHP ・ビデオ ・スライド ・CD ・カセットテープ その他()				

科目名(単元名) 情報科学		配当時期 1年次後期 単位数 1単位(30時間中) 時間数 10時間	担当者 細谷 晴美	
テーマと授業目標 ・ルールやマナーに準じて情報を習得し、習得した情報をパソコンに活用して効率よく編集、作成していくことを目指します				
授業回数	時間	講師	授業の流れ(スケジュール・目標・テーマ・内容等の計画)	授業方法
1	2	細谷	Word 文字の均等割り、表の挿入と編集、ワードアートの挿入と編集、図と図形の挿入と編集	講義・演習
2	2	細谷	Excel データの入力 数式と関数(SUM AVERAGE IF) 絶対参照 表示形式 グラフの挿入と編集	講義・演習
3	2	細谷	情報モラル セキュリティ(マルウェア パスワード アップデート パッチファイル) 著作権 引用 メールマナー	講義・演習
4	2	細谷	PowerPoint スライドの挿入・編集・スマートアート(図解)の挿入 編集 Excelの表データのコピー 貼り付け	講義・演習
5	2	細谷	PowerPoint 課題作成・質疑応答 Word Excel PowerPoint 情報モラルの復習	講義・演習
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
評価方法		筆記試験(33点/100点)		
科目アピールポイント		情報化社会の中で、適切な判断と行動ができるための情報の倫理やパソコン演習でワード、エクセルやプレゼンテーションができるようにパワーポイント等の演習を分かりやすく学ぶことができる。		
使用図書(テキスト)		出版元 図書名: スピードマスターOffice2013&情報モラル NOA出版		
参考図書(事前事後に読んだ方がよい図書)		出版元 図書名		
使用予定の視聴覚機器 (パワーポイント) ・OHP ・ビデオ ・スライド ・CD ・ネットページ その他(講師用マイク)				

科目名(单元名) 文学		配当時期 1年次前期 単位数 1単位 時間数 30時間	担当者 村永 次郎	
テーマと授業目標 ・様々な言語表現に触れ、その内容と形式を意識してとらえるとともに「文学と看護」、「文学と自己」とのかかわりを学ぶ				
授業回数	時間	講師	授業の流れ(スケジュール・目標・テーマ・内容等の計画)	授業方法
1	2	村永	文学ガイダンス 文章表現の取入れ	講義
2	2	村永	文学とは何か① 文学の面白さ 浦島伝説	講義
3	2	村永	文学とは何か②ものの見方 価値観 芥川「羅生門」	講義
4	2	村永	表現基礎 論理構成 分かり易い文章 句読点 接続詞	講義
5	2	村永	文章表現① 文章を読む 修辞法 オノマトペ 起承転結	講義
6	2	村永	文章表現② 詩を読む ロジックツリー	講義
7	2	村永	優れた表現に学ぶ① 五感に訴える 女子高生の巧妙な手紙	講義
8	2	村永	優れた表現に学ぶ② 長く感じる話 短く感じる話	講義
9	2	村永	主張を見つける① 半田まゆみ「私らしくしあわせになること」	講義
10	2	村永	主張を見つける② 鎌田 實「〇に近い△を生きる」	講義
11	2	村永	主張を見つける③ 岩瀬奈津代「心づかいの基本」	講義
12	2	村永	文章を要約② 外山滋比古「思考の生理学」	講義
13	2	村永	文章を要約① 竹田恒泰「日本人はなぜ日本のことを知らないのか」	講義
14	2	村永	何を伝えたいか読み取る① 座右の銘 森鷗外「高瀬舟」	講義
15	2	村永	何を伝えたいか読み取る② ショーンコピー「7つの習慣」	講義
評価方法		筆記試験(100点)		
科目アピールポイント		多くの文学作品に触れ、読解力や、自己の考え方を明確に表現できるように、豊富な教育している経験を活かし、わかりやすく学ぶことができる。		
使用図書(テキスト)		出版元 図書名: 特にありません		
参考図書(事前事後に読んだ方がよい図書)		出版元 図書名		
使用予定の視聴覚機器 (パワーポイント) ・OHP ・ビデオ ・スライド ・CD ・カセットテープ その他()				

科目名(单元名) 心理学	配当時期 1年次前期 単位数 1単位 時間数 30時間	担当者 森本 優洸聖		
テーマと授業目標 ①人の行動やその背後にある心の働きを学び考えることで人についての理解を促す。 ②対人関係や集団行動などの対人関係論を学び、社会や人間関係について考える基礎を作る。 ③心理学的な観点で個人を捉える方法論を学ぶ。				
授業回数	時間	講師	授業の流れ(スケジュール・目標・テーマ・内容等の計画)	授業方法
1	2	森本	心理学の導入 感覚について(1)	講義
2	2	森本	感覚(2) 知覚(1) 主に錯覚	講義
3	2	森本	知覚(2) 主に知覚および聴知覚	講義
4	2	森本	学習・記憶(1) 主に条件付け理論	講義
5	2	森本	記憶(2) 記憶概念の概説	講義
6	2	森本	情動と動機付け ホメオスタシスを含む情動についての概念	講義
7	2	森本	発達(1) 生物の進化と人の胎児・乳児期についての概説	講義
8	2	森本	発達(2) ヒトの発達	講義
9	2	森本	思考・知能について 思考・推論・知能についての概説	講義
10	2	森本	対人認知 言語・社会についての概説	講義
11	2	森本	社会心理学 態度と意思決定理論について	講義
12	2	森本	医療現場での心理学 ストレス概念 定義と理論	講義
13	2	森本	ヒトの行動の理解(1) 視覚障害心理概説	講義
14	2	森本	ヒトの行動の理解(2) 認知神経科学の初歩 脳とニューロン	講義
15	2	森本	神経科学の知見も踏まえた全体のまとめ	講義
評価方法	筆記試験(20点)とレポート(80点)の計100点で採点し評価する			
科目アピールポイント	人の行動の背後にある心の働きについて探求し、人間に対する理解が深められるように、また対人関係や集団行動などの対人関係理論等、大学での講義と同じように学ぶことができる。			
使用図書(テキスト)	図書名: 看護学生のための心理学 医学書院 参考図書(事前事後に読んだ方がよい図書) 出版元 図書名			
使用予定の視聴覚機器	(パワーポイント) ・OHP ・ビデオ ・スライド ・CD ・カセットテープ その他()			

科目名(単元名) 社会学		配当時期 1年次前期 単位数 1単位 時間数 30時間	担当者 松田 いりあ	
テーマと授業目標 ・医療従事者に欠かせない現代社会学の考え方を理解する				
授業回数	時間	講師	授業の流れ(スケジュール・目標・テーマ・内容等の計画)	授業方法
1	2	松田	はじめに 社会および社会学	講義
2	2	松田	自己をめぐる社会学	講義
3	2	松田	ジェンダーをめぐる社会学	講義
4	2	松田	家族をめぐる社会学(1)	講義
5	2	松田	家族をめぐる社会学(2)	講義
6	2	松田	仕事をめぐる社会学	講義
7	2	松田	若者をめぐる社会学	講義
8	2	松田	教育をめぐる社会学	講義
9	2	松田	宗教をめぐる社会学	講義
10	2	松田	地域をめぐる社会学	講義
11	2	松田	国家をめぐる社会学	講義
12	2	松田	グローバル化をめぐる社会学	講義
13	2	松田	メディアと情報化をめぐる社会学	講義
14	2	松田	現代社会と居場所をめぐる社会学	講義
15	2	松田	まとめ	講義
評価方法		筆記試験(100点)		
科目アピールポイント		生まれてから死ぬまでのライフステージにおける社会と家族の関係を考察するなど、豊富な教育経験からよりわかりやすく学ぶことができる。		
使用図書(テキスト)		出版元		
図書名:		資料を配布する		
参考図書(事前事後に読んだ方がよい図書)		出版元		
図書名		授業内で指示する		
使用予定の視聴覚機器		パワーポイント ・ OHP ・ (ビデオ ・ スライド) ・ CD ・ カセットテープ その他()		

科目名(単元名) 教育学	配当時期 1年次前期 単位数 1単位 時間数 30時間	担当者 井上 剛男		
テーマと授業目標 ①分かりやすく教える方法を理解し、実践できるようになる ②互いに教え合う方法を理解し、実践できるようになる				
授業回数	時間	講師	授業の流れ(スケジュール・目標・テーマ・内容等の計画)	授業方法
1	2	井上	教育とは何か	講義
2	2	井上	実践プランの作り方	講義・演習
3	2	井上	文章の書き方	講義・演習
4	2	井上	プレゼン原稿の作り方	講義・演習
5	2	井上	引用の仕方	講義・演習
6	2	井上	視覚資料作り方①	講義・演習
7	2	井上	視覚資料作り方②	講義・演習
8	2	井上	発表の態度	講義・演習
9	2	井上	コメントの書き方	講義・演習
10	2	井上	プレゼン演習①	講義・演習
11	2	井上	プレゼン演習②	講義・演習
12	2	井上	プレゼン演習③	講義・演習
13	2	井上	プレゼン演習④	講義・演習
14	2	井上	プレゼン演習⑤	講義・演習
15	2	井上	プレゼン演習⑥	講義・演習
評価方法	演習試験 (50点) 筆記試験 (50点)			
科目アピールポイント	主体的に判断、行動できる態度と論理的思考力を実践的に養うことができるように、大学での講師経験を活かし、またコミュニケーション能力も獲得できる。			
使用図書(テキスト) 図書名:	出版元			
参考図書(事前事後に読んだ方がよい図書) 図書名	出版元			
使用予定の視聴覚機器 パワーポイント ・ OHP ・ ビデオ ・ スライド ・ CD ・ カセットテープ その他 ()				

科目名(単元名) 文化人類学		配当時期 1年次前期 単位数 1単位 時間数 30時間	担当者 早川 真悠	
テーマと授業目標 文化人類学の考え方を知り、「異文化」を理解する方法を学ぶ 異文化と自文化の相違点と共通点を把握し、医療分野や生活全般における文化人類学の可能性を考える				
授業回数	時間	講師	授業の流れ(スケジュール・目標・テーマ・内容等の計画)	授業方法
1	4	早川	異文化交流ゲーム 文化人類学ガイダンス	講義
2	4	早川	文化人類学の起源 方法	講義
3	4	早川	牧畜民の世界 牧畜民 婚姻と親子関係	講義
4	4	早川	生殖補助医療(1)	講義
5	4	早川	生殖補助医療(2)	講義
6	4	早川	交換と人間関係(1) 市場交換、贈与交換	講義
7	4	早川	交換と人間関係(2) トロブリアンド諸島の贈与交換	講義
8	2	早川	貧困と開発 まとめ 相対化すること	講義
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
評価方法		筆記試験(100点)		
科目アピールポイント		自己と異なる文化を持つ人々を理解し、彼らと円滑なコミュニケーションをとるための人間の多様性、価値の多様性を、講師の海外研修などの実際の体験を通して、より具体的に学ぶことができる。		
使用図書(テキスト)		出版元		
図書名:				
参考図書(事前事後に読んだ方がよい図書)		出版元		
図書名				
		○授業中に適宜紹介します		
使用予定の視聴覚機器				
(パワーポイント) ・OHP ・(ビデオ) ・スライド ・CD ・カセットテープ				
その他(DVD)				

科目名(単元名) 英語 I		配当時期 1年次前期 単位数 1単位 時間数 30時間	担当者 葛原 香代子	
テーマと授業目標 看護の実際の現場で役立つ英語の力を養う				
授業回数	時間	講師	授業の流れ(スケジュール・目標・テーマ・内容等の計画)	授業方法
1	2	葛原	オリエンテーション、英語パズル、各身体部位の英語での言い方(英語に親しむ)プリント教材(英語であいさつ) English for nurse text U1 dialogue	講義
2	2	葛原	text U1 (Emergency English)プリント教材 level-up 看護英会話で補足 English for nurse text U1	講義
3	2	葛原	text U2(初対面の人との最初の会話) プリント教材 level-up 看護英会話で補足	講義
4	2	葛原	text U3 (個人情報を探ねる) 入院用紙に英語で書き込むプリント教材 English for nurse text U1	講義
5	2	葛原	小テスト1回目 English for nurse text U2	講義
6	2	葛原	Quiz1 (U1~U3のreview) text U4(初診の患者さんへの対応) English for nurse text U3 (症状を探ねる)	講義
7	2	葛原	text U4 (診療科) 初診の患者さんとnurseのロールプレイ プリント教材 English for nurse text U4	講義
8	2	葛原	text U4 プリント教材 English for nurse text U4	講義
9	2	葛原	text U5 (院内の案内) プリント教材 English for nurse text text U4 (診療科)	講義
10	2	葛原	text U5 (院内の案内) プリント教材 English for nurse text U4	講義
11	2	葛原	text U6 (症状) プリント教材 English for nurse text U5 Scrambled Sentence	講義
12	2	葛原	text U6 (症状と診療科) プリント教材 English for nurse text U5	講義
13	2	葛原	Quiz2 (U4~U6のreview) text U8 (body parts) (痛みについて探ねる)	講義
14	2	葛原	text U7 (body parts) text U8 (medical history) プリント教材 English for nurse text U5	講義
15	2	葛原	text U8 (diseases) プリント教材 English for nurse text U4	講義
評価方法		提出物 筆記試験		
科目アピールポイント		国際社会に対応するための国際語としての英語や医療場面で必要な語彙にも触れ、豊富な教育経験を活かし、わかりやすく学ぶことができる。		
使用図書(テキスト)		出版元		
図書名: クリスティーンのやさしい看護英会話		医学書院		
参考図書(事前事後に読んだ方がよい図書)		出版元		
図書名				
使用予定の視聴覚機器				
パワーポイント ・ OHP ・ ビデオ ・ (スライド) ・ (CD) ・ カセットテープ その他 ()				

科目名(単元名) (選択)英語Ⅱ/手話	配当時期 1年次後期 単位数 1単位 時間数 30時間	担当者 葛原 香代子		
テーマと授業目標 ・英会話の学習を通して、文化の理解と自己表現できる語学力を養う ・臨床で活用できる語学力を養う				
	時間	講師	授業の流れ(スケジュール・目標・テーマ・内容等の計画)	授業方法
1	2	葛原	オリエンテーション、text U9 薬の与え方	講義
2	2	葛原	Text U9 薬の種類と与え方の指示 看護動作 Matching	講義
3	2	葛原	プリント教材 English for nurse text U9 薬袋を英語で説明する	講義
4	2	葛原	プリント教材 English for nurse text U10 Text U10 検査	講義
5	2	葛原	Text U9 検査の案内(予約の取り方)	講義
6	2	葛原	Text U10 検査の案内(検査の際の指示)	講義
7	2	葛原	Text U10 予約を電話でとる	講義
8	2	葛原	Text U11 検査後病状把握 プリント教材 English for nurse text U8	講義
9	2	葛原	プリント教材 English for nurse text U11	講義
10	2	葛原	Text U11 プリントレベルアップ	講義
11	2	葛原	Text U12 手術に当たっての準備 プリント 病室の備品 院内の部屋	講義
12	2	葛原	Text U12 術後のケア	講義
13	2	葛原	英語圏の文化に触れて生の英語に接する(DVD)	講義
14	2	葛原	英語圏の文化に触れて生の英語に接する(DVD)	講義
15	2	葛原	イギリスの生活と文化に触れる(DVD)	
評価方法		提出物 筆記試験		
科目アピールポイント		選択制であるが、英語Ⅰの基礎で学んだことをふまえて、国際社会に対応できるように英会話の学習を深める。大学などでの講義と同じように分かりやすく学ぶことができる。		
使用図書(テキスト)		出版元		
図書名: クリスティーンのやさしい看護英会話		医学書院		
参考図書(事前事後に読んだ方がよい図書)		出版元		
図書名				
使用予定の視聴覚機器				
パワーポイント ・OHP ・ビデオ ・スライド ・(CD) ・(カセットテープ)				
その他()				

科目名(単元名) (選択)英語Ⅱ/手話	配当時期 1年次後期 単位数 1単位 時間数 30時間	担当者 若林 正美		
テーマと授業目標 聴覚障害を持つ人々にとっての言語である手話の実際を学び、コミュニケーションの方法を広げることができる。				
授業回数	時間	講師	授業の流れ(スケジュール・目標・テーマ・内容等の計画)	授業方法
1	2	若林	身振りや表情で身近なものを伝えあってみましょう	講義・演習
2	2	若林	挨拶や名前の手話を覚えましょう	講義・演習
3	2	若林	家族を紹介できるようになりましょう	講義・演習
4	2	若林	誕生日を紹介しよう	講義・演習
5	2	若林	趣味や好きなことを話そう	講義・演習
6	2	若林	仕事に関する手話を覚えましょう	講義・演習
7	2	若林	地図を表現してみよう	講義・演習
8	2	若林	1日の生活を表現しましょう 時間の表現	講義・演習
9	2	若林	1カ月のことを表現しましょう 曜日	講義・演習
10	2	若林	1年のことを話しましょう 季節	講義・演習
11	2	若林	医療の手話(内科などの科名)	講義・演習
12	2	若林	医療の手話(病名)	講義・演習
13	2	若林	医療の手話(初診)	講義・演習
14	2	若林	医療の手話(会話)	講義・演習
15	2	若林	まとめ学習	講義・演習
評価方法	筆記試験(100点)			
科目アピールポイント	聴覚障害をもつ人々にとっての言語である手話の実際を、講師自らの体験を活かし、より具体的に助手の方との通訳を通して、より分かりやすく学ぶことができる。			
使用図書(テキスト) 図書名:	手話奉仕員養成テキスト	出版元 社会福祉法人 全国手話研修センター		
参考図書(事前事後に読んだ方がよい図書) 図書名		出版元		
使用予定の視聴覚機器 (パワーポイント) ・OHP ・ビデオ ・スライド ・CD ・カセットテープ その他()				

科目名(单元名) 保健体育	配当時期 1年次前期 単位数 1単位 時間数 30時間	担当者 古藪 直樹		
テーマと授業目標 表現運動・身体運動を通じて 1.自らの心や体の関係に気づく 2.自らの身体の調子を整える 3.仲間と交流するなどの喜びを体験する。また、「体ほぐし運動」を行い、律動的な運動を学習する				
授業回数	時間	講師	授業の流れ(スケジュール・目標・テーマ・内容等の計画)	授業方法
1	2	古藪	ガイダンス・アイスブレイキング 教室	講義・演習
2	2	古藪	体づくり運動とボール遊び 屋外 仲間と交流	講義・演習
3	2	古藪	体づくり運動と球技 屋外	講義・演習
4	2	古藪	ボールを使った体づくり運動 屋外 バスケットボール	講義・演習
5	2	古藪	球技(サッカー) 屋外	講義・演習
6	2	古藪	椅子を用いたりハビリテーションダンス 屋外	講義・演習
7	2	古藪	球技(サッカー) 縄跳び 屋外	講義・演習
8	2	古藪	球技 屋外での体ほぐし運動	講義・演習
9	2	古藪	屋外での体ほぐし運動 体づくり運動	講義・演習
10	2	古藪	球技 屋外	講義・演習
11	2	古藪	コミュニティダンス&ダンス (屋内)	講義・演習
12	2	古藪	レクリエーションゲーム レポート課題(屋内)	講義・演習
13	3	古藪	まとめ レクリエーションゲーム(屋内)	講義・演習
14	3	古藪	球技(屋内)	講義・演習
15				
評価方法		①課題到達度 50% ②試験 40% ③提出物 10%		
科目アピールポイント		様々なスポーツ体験が、生涯スポーツへの結びつくことを理解できるように、多くの活動や創作ダンスなどを取り入れながら学ぶことができる。		
使用図書(テキスト) 図書名:		出版元		
参考図書(事前事後に読んだ方がよい図書) 図書名		出版元		
使用予定の視聴覚機器 (パワーポイント) ・OHP ・(ビデオ) ・(スライド) ・(CD) ・カセットテープ その他()				

科目名(単元名) カウンセリング論	配当時期 1年次前期 単位数 1単位 時間数 15時間	担当者 大江 友里恵		
テーマと授業目標 1. カウンセリングの技法を活用し、話を聴く姿勢を学ぶ。 2. 看護におけるコミュニケーション技術を向上させる。				
授業回数	時間	講師	授業の流れ(スケジュール・目標・テーマ・内容等の計画)	授業方法
1	2	大江	カウンセリングとは アイスブレイク 共通点を探すワーク+振り返りシート	講義
2	2	大江	アイスブレイク 私は誰? 自分に対する理解と周りから見た自分を考える+振り返りシート	講義
3	2	大江	アイスブレイク 伝言の力 絵で課題を伝える+振り返りシート	講義
4	2	大江	アイスブレイク 怪盗フクロウを捕まえろ チームワークと情報整理+振り返りシート	講義
5	2	大江	アイスブレイク ソシオグラム+理想カップル 情報整理+価値観の尊重と話し合う技術+振り返りシート	講義
6	2	大江	アイスブレイク サンタクロースの頼み事+終わりが始まり 他者からの評価を考える+価値感の揺れに気づく+振り返りシート	講義
7	2	大江	アイスブレイク コラージュ療法(自己内省)+振り返りシート	講義
8	1	大江	アイスブレイク 癒しの絵(癒す、友するとは何か)+振り返りシート	講義
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
評価方法	筆記試験(100点)			
科目アピールポイント	経験ある臨床心理士から看護におけるコミュニケーション技術の向上として、カウンセリングの技法から聴く姿勢を学び、臨床に実践に活かせることができる。			
使用図書(テキスト) 図書名:	出版元			
参考図書(事前事後に読んだ方がよい図書) 図書名	出版元			
使用予定の視聴覚機器 その他(パワーポイント・OHP ・ビデオ ・スライド ・CD ・カセットテープ			

科目名(単元名) 舞台芸術	配当時期 1年次前期 単位数 1単位 時間数 15時間	担当者 小笠原 宗敏		
テーマと授業目標 話すことが相手に理解されているという確信、相手の話すことが私に解かっている事を相手に伝える行為＝コミュニケーションを意識する				
授業回数	時間	講師	授業の流れ(スケジュール・目標・テーマ・内容等の計画)	授業方法
1	4	小笠原	想像とは 想像を作り出すにはどうするか	講義・演習
2	4	小笠原	朗読 文章をどう解釈するか、行動をどう表現するか	講義・演習
3	4	小笠原	劇(コンビニ傘) 創造・想像力を発する位置に立つ	講義・演習
4	3	小笠原	試験 知るという事から始める共感をできるように	講義・試験
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
評価方法	感じ、考え、そして動いているか (100点) (課題を出し、授業時間内で評価する)			
科目アピールポイント	人間関係の在り方を演劇を通して理解できるように、朗読や演劇を交えて実際の演劇プロの演者に演劇指導をしているような指導を受け学ぶことができる			
使用図書(テキスト) 図書名:	出版元			
参考図書(事前事後に読んだ方がよい図書) 図書名	出版元			
使用予定の視聴覚機器 パワーポイント ・OHP ・ビデオ ・スライド ・CD ・カセットテープ その他()				

別表 1

授業科目及び単位・時間数

令和4年4月1日

教育内容		科 目	単位数	時間数	教育内容	科 目	単位数	時間数		
基礎分野	科学的思考の 基盤	哲 学 I	1	15	地域・在宅看護論	地域・在宅看護総論	1	30		
		哲 学 II	1	15		地域・在宅看護基本技術論 I	1	15		
		生 物 学	1	30		地域・在宅看護基本技術論 II	1	15		
		情 報 科 学	1	30		地域・在宅看護基本技術論 III	1	30		
		文 学	1	30		家 族 看 護 学	1	30		
	心 理 学	1	30	地 域・在 宅 看 護 特 論		1	15			
	人間と生活・社会の理解	社 会 学	1	30	成人看護学	成 人 看 護 学 総 論	1	30		
		教 育 学	1	30		成 人 臨 床 看 護 論 I	1	30		
		文 化 人 類 学	1	30		成 人 臨 床 看 護 論 II	1	30		
		英 語 I	1	30		成 人 臨 床 看 護 論 III	1	30		
		(選 択) 英 語 II / 手 話	1	30		成 人 臨 床 看 護 論 IV	1	30		
		カ ウ ン セ リ ン グ 論	1	15		成 人 臨 床 看 護 論 V	1	30		
		保 健 体 育	1	30		老年看護学	老 年 看 護 学 総 論	1	30	
		舞 台 芸 術	1	15			老 年 臨 床 看 護 論 I	1	15	
老 年 臨 床 看 護 論 II	1	30								
小 計	14	360	老 年 看 護 学 特 論	1	15					
専門基礎分野	人体の構造と機能・疾病の成り立ちと回復の促進	解 剖 生 理 学 I	1	15	小児看護学	小 児 看 護 学 総 論	1	30		
		解 剖 生 理 学 II	1	15		小 児 臨 床 看 護 論 I	1	30		
		解 剖 生 理 学 III	1	15		小 児 臨 床 看 護 論 II	1	30		
		解 剖 生 理 学 IV	1	15		小 児 看 護 学 特 論	1	15		
		解 剖 生 理 学 V	1	15		母性看護学	母 性 看 護 学 総 論	1	30	
		解 剖 生 理 学 VI	1	15			母 性 臨 床 看 護 論 I	1	30	
		病 理 学	1	30	母 性 臨 床 看 護 論 II		1	30		
		臨 床 病 態 学 I	1	30	母 性 看 護 学 特 論		1	15		
		臨 床 病 態 学 II	1	30	精神看護学	精 神 看 護 学 総 論	1	15		
		臨 床 病 態 学 III	1	30		精 神 保 健 論	1	30		
		臨 床 病 態 学 IV	1	30		精 神 臨 床 看 護 論	1	30		
		臨 床 病 態 学 V	1	30		精 神 看 護 学 特 論	1	15		
		臨 床 病 態 学 VI	1	30	看護の統合と実践	看 護 研 究	1	30		
		臨 床 病 態 学 VII	1	30		感 染 看 護 論	1	15		
		生 化 学	1	30		災 害 看 護 論	1	15		
		微 生 物 学	1	15		看 護 管 理 論	1	15		
		薬 理 学	1	30		臨 床 看 護 の 実 践 I	1	30		
		栄 養 学	1	15		臨 床 看 護 の 実 践 II	1	30		
	精 神 医 学	1	15	実習	基礎	基 礎 看 護 学 実 習 I	1	45		
	健康支援と社会 保障制度	公 衆 衛 生 学 I	1			15	基 礎 看 護 学 実 習 II	1	45	
		公 衆 衛 生 学 II	1		15	基 礎 看 護 学 実 習 III	2	90		
		社 会 福 祉 I	1		15	地・在宅 成人・老年	地 域・在 宅 看 護 論 実 習 I	1	45	
		社 会 福 祉 II	1		15		地 域・在 宅 看 護 論 実 習 II	2	90	
		関 係 法 規 I	1		15	成 人・老 年 看 護 学 実 習 I	2	90		
		関 係 法 規 II	1		15	成 人・老 年 看 護 学 実 習 II	2	90		
	小 計	25	525		成 人・老 年 看 護 学 実 習 III	2	90			
	専門分野	基礎看護学	看 護 学 概 論		1	30	小児	老 年 看 護 学 実 習	2	90
			共 通 基 本 技 術 論 I		1	15		小 児 看 護 学 実 習 I	1	45
			共 通 基 本 技 術 論 II	1	30	小 児 看 護 学 実 習 II	1	45		
			生 活 援 助 技 術 論 I	1	30	母性 精神	母 性 看 護 学 実 習	2	90	
生 活 援 助 技 術 論 II			1	30	精 神 看 護 学 実 習		2	90		
生 活 援 助 技 術 論 III			1	30	統合	統 合 実 習	2	90		
生 活 援 助 技 術 論 IV			1	30		小 計	68	2,190		
診 療 補 助 技 術 論			1	30	合計	臨 床 看 護 総 論 I	1	30		
臨 床 看 護 総 論 I			1	30		臨 床 看 護 総 論 II	1	30		
臨 床 看 護 総 論 II			1	30		看 護 過 程 展 開 技 術 論	1	30		
看 護 過 程 展 開 技 術 論			1	30		合 計	107	3,075		

2023年度 講義担当講師一覧表

教育内容		科目名	単元	学年	単位数	時間数	担当時間	担当講師名	所属		
基礎分野	科学的思考の基盤	哲学 I	医療倫理	1	1	15	15	非常勤講師			
		哲学 II	生命倫理	2	1	15	15	非常勤講師			
		生物学		1	1	30	30	研究所 助教			
		情報科学	統計学 パソコン演習	1	1	30	20 10	元(大学教授) 就職支援講師			
	人間と生活・社会の理解	文学		1	1	30	30	非常勤講師			
		心理学		1	1	30	30	研究所員			
		社会学		1	1	30	30	大学 非常勤講師			
		教育学		1	1	30	30	短期大学 専任助教			
		文化人類学		1	1	30	30	博物館 外来研究員			
		英語 I		1	1	30	30	大学 非常勤講師			
		(選択)英語 II	(選択)英語 II	1	1	30	30	大学 非常勤講師			
		(選択)手話	(選択)手話	1	1	30	30	ピアカウンセラー			
		保健体育		1	1	30	30	大学院 博士前期課程卒			
		カウンセリング論		1	1	15	15	心理臨床センター相談員			
舞台芸術		1	1	15	15	演劇指導員					
専門基礎分野	人体の構造と機能・疾病の成り立ちと回復の促進	解剖生理学 I	細胞・組織・血液・内分泌系	1	1	15	15	医師	研究所 助教		
		解剖生理学 II	呼吸器系・循環器系	1	1	15	15	医師	大学院医学研究科講師		
		解剖生理学 III	消化器系	1	1	15	15	医師	大学 特任研究員		
		解剖生理学 IV	骨と筋肉・関節の仕組み	1	1	15	15	医師	大学 特任研究員		
		解剖生理学 V	脳神経・感覚器系	1	1	15	15	医師	大学院 医学研究科講師		
		解剖生理学 VI	泌尿器系・生殖器系	1	1	15	15	医師	大学 特任研究員		
		病理学		1	1	30	30	医師	大学院 医学研究科 特任講師		
		臨床病態学 I	血液・造血器系疾患 膠原病・アレルギー・感染症疾患	1	1	30	12	18	医師	病院 血液センター部長 就業なし	
				1	1	30	30	30	医師	病院 内科部長	
		臨床病態学 II	呼吸器疾患	1	1	30	14	16	医師	副院長 循環器内科部長 病院 心不全センター長	
				1	1	30	15	15	医師	病院 消化器内科部長	
		臨床病態学 III	循環器疾患	1	1	30	7	8	医師	病院 外科センター医長 病院 外科センター医長	
				1	1	30	12	4	医師	病院 脳外科センター顧問・部長 病院 神経内科医長	
		臨床病態学 IV	消化器疾患(内科) 消化器疾患(外科)	1	1	30	14	14	医師	病院 院長	
				1	1	30	6	8	医師	病院 アイセンター部長 病院 内科部長	
		臨床病態学 V	脳神経疾患 運動器疾患	1	1	30	8	8	医師	診療所 歯科医師	
				1	1	30	8	8	医師	クリニック 院長	
		臨床病態学 VI	眼疾患 皮膚疾患 歯・口腔疾患 耳鼻咽喉疾患	1	1	30	10	12	医師	病院 内科部長 病院 泌尿器科医長	
				1	1	30	12	8	医師	病院 泌尿器科副医長 病院 泌尿器科医員	
		臨床病態学 VII	内分泌疾患 腎泌尿器 女性生殖器系疾患	1	1	30	8	8	医師	病院 副院長 産婦人科部長	
				1	1	30	30	30	医師	研究所 助教	
		生化学		1	1	30	15	15	薬剤師	就業なし	
		微生物学		1	1	30	30	30	薬剤師	病院 薬剤部薬剤師	
		薬理学		1	1	15	15	15	管理栄養士	就業なし	
		精神医学	認知症、中毒性精神障害 気分障害、統合失調症、 睡眠・覚醒障害 神経症性障害、摂食障害、 人格障害	2	1	15	4	5	6	医師	病院 理事長兼院長
				2	1	15	15	15	15	保健師	一般社団法人 相談員
				2	1	15	15	15	15	保健師	一般社団法人 相談員
		健康支援と社会保障制度	公衆衛生学 I	概論、健康指標と疫学、 公衆衛生の制度、他	2	1	15	15	15	保健師	一般社団法人 相談員
			公衆衛生学 II	母子保健、成人保健、精神保健、 難病保健、他	2	1	15	15	15	保健師	一般社団法人 相談員
			社会福祉 I	社会保障、社会福祉制度、 医療保障、所得保障	2	1	15	15	15		大学福祉学部 教授
社会福祉 II	介護保険制度、公的扶助、 社会福祉実践と医療・看護		2	1	15	15	15		大学福祉学部 教授		
関係法規	看護法、医事法、保健衛生法、 薬務法	2	1	15	15	15	15	看護師	病院 看護部長		
	法の概念、社会保障・福祉・ 労働・環境関連法	2	1	15	15	15	15		学校 事務長		
基礎看護学	看護学概論	看護、看護理論、健康看護倫理 看護法令	1	1	30	15	15	本校 専任教員			
			1	1	30	15	15	本校 専任教員			
	共通基本技術論 I	コミュニケーション	1	1	15	15	15	本校 専任教員			
	共通基本技術論 II	環境調整	1	1	30	30	30	本校 専任教員			
	生活援助技術論 I	活動・休息	1	1	30	30	30	本校 専任教員			
	生活援助技術論 II	清潔・衣生活	1	1	30	30	30	本校 専任教員			
	生活援助技術論 III	食	1	1	30	30	30	本校 専任教員			
	生活援助技術論 IV		1	1	30	30	30	本校 専任教員			
	診療補助技術論	診察・検査	1	1	30	30	30	本校 専任教員			
	臨床看護総論 I	経過別	1	1	30	30	30	本校 専任教員			
	臨床看護総論 II	輸液療法・輸血、化学療法	2	1	30	30	30	本校 専任教員 他9名			
	看護過程展開技術論		1	1	30	30	30	本校 専任教員			
地域	地域・在宅看護総論	訪問看護制度、社会資源、 訪問看護の基礎	2	1	30	15	15	看護師	訪問看護ステーション 看護師		
			2	1	30	15	15	看護師	訪問看護ステーション 管理者		
地域・在宅看護基本技術論 I		1	1	15	15	15	本校実習調整者				

2023年度 講義担当講師一覧表

教育内容		科目名	単元	学年	単位数	時間数	担当時間	担当講師名	所属	
在宅看護論		地域・在宅看護基本技術論Ⅱ		2	1	15	15	看護師	訪問看護ステーション 科長補佐	
		地域・在宅看護基本技術論Ⅲ		2	1	30	30	本校 専任教員		
		家族看護学		2	1	30	15	本校 専任教員		
				2	1	30	15	本校 専任教員		
		地域・在宅看護特論		2	1	15	15	本校 教務主任		
成人看護学		成人看護学総論		1	1	30	15	本校 専任教員		
				1	1	30	15	本校 専任教員		
		成人臨床看護論Ⅰ	内分泌・代謝、看護	2	1	30	10	看護師	病院 科長補佐	
					2	1	30	4	本校 専任教員	
					2	1	30	10	看護師	病院 科長
		成人臨床看護論Ⅱ	呼吸器疾患患者の看護 循環器疾患患者の看護	2	1	30	14	看護師	病院 主任	
					2	1	30	16	本校 専任教員	
		成人臨床看護論Ⅲ	消化器(内科系)疾患患者の看護 外科看護の基礎、消化器(外科系)疾患患者の看護	2	1	30	8	看護師	病院 リーダー	
					2	1	30	7	看護師	病院 リーダー
					2	1	30	15	看護師	病院 主任
		成人臨床看護論Ⅳ	運動器疾患患者の看護 脳神経疾患患者の看護	2	1	30	10	看護師	病院 科長補佐	
					2	1	30	4	本校 専任教員	
					2	1	30	12	看護師	病院 主任
		成人臨床看護論Ⅴ	腎・泌尿器疾患患者の看護 女性生殖器患者の看護 感覚器患者の看護	2	1	30	10	看護師	病院 科長	
					2	1	30	4	本校 専任教員	
	2			1	30	8	本校 専任教員			
老年看護学		老年看護学総論		1	1	30	30	本校 専任教員		
		老年臨床看護論Ⅰ	高齢者の身体的特徴、その疾患	2	1	15	15	薬剤師	専任講師	
		老年臨床看護論Ⅱ	老年期にある人および患者の理解とその看護 認知症患者の看護	2	1	30	26	本校 専任教員		
					2	1	30	4	看護師	病院 主任
		老年看護学特論		2	1	15	15	本校 専任教員	本校 専任教員	
小児看護学		小児看護学総論		2	1	30	30	看護師	大学看護学部 教授	
		小児臨床看護論Ⅰ	小児疾患	2	1	30	30	医師	病院 副院長	
					2	1	30	12	本校 専任教員	
		小児臨床看護論Ⅱ	感覚器 運動器 呼吸器 循環器 消化器 腎泌尿器 先天異常 内分泌、代謝 血液 造血器 悪性新生物の看護、	2	1	30	14	看護師	大学看護学部 教授	
	2			1	30	4	看護師	就業なし		
		小児看護特論		2	1	15	15	本校 実習調整者		
母性看護学		母性看護学総論		2	1	30	30	本校 専任教員		
		母性臨床看護論Ⅰ	正常妊娠 正常分娩 正常産褥・新生児	2	1	30	10	助産師	就業なし	
					2	1	30	10	助産師	病院 科長補佐
					2	1	30	10	看護師	本校 専任教員
		母性臨床看護論Ⅱ	妊娠・分娩・産褥・新生児異常 疾患 不妊、妊娠・分娩・産褥・新生児異常 疾患・看護	2	1	30	10	医師	病院 婦人科医長	
		母性看護学特論		2	1	15	15	本校 専任教員		
精神看護学		精神看護学総論		2	1	15	15	本校 専任教員		
		精神保健論		2	1	30	16	看護師	就業なし	
					2	1	30	14	看護師	大学看護学部 講師
		精神臨床看護論		2	1	30	14	本校 専任教員		
	2			1	30	16	本校 専任教員			
		精神看護学特論		2	1	15	15	看護師	病院 師長	
看護の統合と実践		看護研究	ケーススタディー、看護観	3	1	30	30	本校 専任教員		
		感染看護論		2	1	15	15	看護師	看護協会 教育研修部教員	
		災害看護論		2	1	15	15	看護師	病院 看護主任	
		看護管理論		3	1	15	15	看護師	就業なし	
		臨床看護の実践Ⅰ		2	1	30	30	本校 専任教員		
		臨床看護の実践Ⅱ		2	1	30	30	本校 専任教員		
臨地実習	基礎	基礎看護学実習Ⅰ		1	1	45	45	本校 専任教員		
		基礎看護学実習Ⅱ		1	1	45	45	本校 専任教員		
		基礎看護学実習Ⅲ		2	2	90	90	本校 専任教員		
	地域・在宅	地域・在宅看護論実習Ⅰ		3	1	45	15	本校 専任教員		
		地域・在宅看護論実習Ⅱ		3	2	90	90	本校 教務主任		
	成人・老年	成人・老年看護学実習Ⅰ		2	2	90	90	本校 専任教員		
		成人・老年看護学実習Ⅱ		3	2	90	90	本校 専任教員		
		成人・老年看護学実習Ⅲ		3	2	90	90	本校 専任教員		
	老年	老年看護学実習Ⅰ		2	2	90	90	本校 専任教員		
		老年看護学実習Ⅱ		3	1	45	45	本校 実習調整者		
	小児	小児看護学実習Ⅰ		3	1	45	45	本校 実習調整者		
		小児看護学実習Ⅱ		3	1	45	45	本校 実習調整者		
	母性	母性看護学実習		3	2	90	90	本校 専任教員		
精神	精神看護学実習		3	2	90	90	本校 専任教員			
統合	統合実習		3	2	90	90	本校 専任教員			