

科目名(单元名) 哲学Ⅰ		配当時期 1年次後期 単位数 1単位 時間数 15時間	担当者 村永次郎	
テーマと授業目標 ・看護における倫理の意義と知識基盤としての哲学的思考を理解する ・看護実践における倫理問題の取り組みの足がかりをつかむ				
授業回数	時間	講師	授業の流れ（スケジュール・目標・テーマ・内容等の計画）	授業方法
1	2	村永	哲学的思考 倫理問題の取り組みの足掛かり	講義
2	2	村永	倫理の歴史的経緯 哲学的思考 論理的思考	講義 グループワーク
3	2	村永	哲学的思考・倫理的思考	講義
4	2	村永	現代医療における倫理的諸問題の概略	講義
5	2	村永	医療資源の配分における倫理	講義
6	3	村永	看護の本質とケアの倫理	講義 グループワーク
7	2	村永	看護師の倫理的能力	講義 グループワーク
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
評価方法		筆記試験（100点）		
受講上の注意		・全体像を把握するように努めてください ・グループワークしますので相手の意見を素直に聞くこと 自分の考えをしっかりと述べるようにしてください		
使用図書（テキスト） 図書名： なし		出版元		
参考図書（事前事後に読んだ方がよい図書） 図書名		出版元		
使用予定の視聴覚機器 （パワーポイント） ・OHP ・ビデオ ・スライド ・CD ・カセットテープ その他（				

科目名(单元名)		配当時期 2年次前期 単位数 1 単位 時間数 15時間	担当者 村永次郎	
哲学Ⅱ				
テーマと授業目標				
・ 医療技術の革新に伴う、新たな倫理問発生と取り組み方を理解する				
・ 倫理的問題に対する倫理的能力 (倫理的感受性、知識、状況把握、整理、判断・意思決定)、特に判断力を養う。				
授業回数	時間	講師	授業の流れ(スケジュール・目標・テーマ・内容等の計画)	授業方法
1	2	村永	哲学Ⅱ テーマと授業目標 生命倫理概説～倫理問題の対立構造を軸に全体を把握する	講義
2	2	村永	生殖補助医療について考える	講義・グループワーク
3	2	村永	ヒト・クローンを作ってもよいか	講義・グループワーク
4	2	村永	新型出生前診断・障害新生児の治療	講義・グループワーク
5	2	村永	脳死と臓器移植について考える	講義・グループワーク
6	2	村永	尊厳死と安楽死について考える	講義・グループワーク
7	3	村永	看護論理の基本を考える 総括	講義・グループワーク
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
評価方法		筆記試験(100点)		
受講上の注意		・ 何が問題なのか、本質へ問いかけてください ・ グループワークもしますので、何故そう考えるのか、自分の言葉で意見を述べるようにしてください。		
使用図書(テキスト)		出版元		
図書名: なし				
参考図書(事前事後に読んだ方がよい図書)		出版元		
図書名				
使用予定の視聴覚機器				
(パワーポイント) ・OHP ・ビデオ ・スライド ・CD ・カセットテープ				
その他(				

科目名(单元名) 生物学		配当時期 1年次前期 単位数 1単位 時間数 30時間	担当者 今野 雅允	
テーマと授業目標 生物の仕組みを理解することで、病気やその治療法を理解するための基礎を身につける				
授業回数	時間	講師	授業の流れ（スケジュール・目標・テーマ・内容等の計画）	授業方法
1	4	今野	細胞の構造と成分	講義
2	4	今野	エネルギー、細胞分裂	講義
3	4	今野	遺伝	講義
4	4	今野	生殖	講義
5	4	今野	恒常性	講義
6	4	今野	免疫 循環器	講義
7	2	今野	神経 受容器 大脳	講義
8	4	今野	まとめ	講義
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
評価方法		筆記試験（100点）		
受講上の注意		予習・復習は必ず行ってください 質問は大歓迎です		
使用図書（テキスト） 図書名：		生物学	出版元 医学書院	
参考図書（事前事後に読んだ方がよい図書） 図書名			出版元	
必要時に指示。資料プリントとして配布				
使用予定の視聴覚機器 （パワーポイント） ・ OHP ・ （ビデオ） ・ スライド ・ CD ・ カセットテープ その他（ ）				

科目名(単元名) 情報科学 (統計学)		配当時期 1年次後期 単位数 1単位(30時間中) 時間数 20時間	担当者 松村 治雄	
テーマと授業目標 ・看護研究に活用することをねらいとし、統計学に関する基本的知識を学ぶ。 ・データ処理の実際を経験するため、電卓やパソコンでの授業も行う。				
授業回数	時間	講師	授業の流れ(スケジュール・目標・テーマ・内容等の計画)	授業方法
1	2	松村	概論 アンケートによる情報収集 統計学で何がわかるのか	講義
2	2	松村	データの種類、ピボットテーブル	講義・演習
3	2	松村	度数分布とヒストグラム 代表値	講義・演習
4	2	松村	平均、分散・標準偏差、エクセル実習	講義・演習
5	2	松村	正規分布(1)・標準正規分布	講義・演習
6	2	松村	正規分布(2)・偏差値	講義・演習
7	2	松村	統計学、相関係数、回帰直線	講義・演習
8	2	松村	統計学、標本調査、確率分布、ベルヌーイ分布	講義・演習
9	2	松村	統計学、標本調査区間推定	講義・演習
10	2	松村	統計学、仮説検定、T分布	講義・演習
11				
12				
13				
14				
15				
評価方法		筆記試験(67点/100点)		
受講上の注意		・参加型授業を行う予定です。演習やパソコンを使った実習では、皆さんが実行できる様に、受講生同士で教えあってください。		
使用図書(テキスト)		出版元		
図書名:				
文系のためのめっちゃやさしい統計		倉田博史監修 ニュートンプレス		
参考図書(事前事後に読んだ方がよい図書)		出版元		
図書名				
Excellで学ぶ優しい統計学(第2版)		田久浩志著 オーム社		
佐々木隆宏の数学I「データ分析」が面白いほどわかる本		KADOKAWA		
使用予定の視聴覚機器				
(パワーポイント) ・OHP ・ビデオ ・スライド ・CD ・カセットテープ				
その他()				

科目名(単元名) 情報科学	配当時期	担当者		
	1年次後期			
	単位数	細谷 晴美		
	1単位(30時間中)			
時間数	10時間			
テーマと授業目標				
・ルールやマナーに準じて情報を習得し、習得した情報をパソコンに活用して効率よく編集、作成していくことを目指します				
授業回数	時間	講師	授業の流れ(スケジュール・目標・テーマ・内容等の計画)	授業方法
1	2	細谷	ITクイズ(フォルダ管理 ショートカットキー)	講義・演習
2	2	細谷	Word 表の挿入と編集・図の挿入と編集	講義・演習
3	2	細谷	Excel 関数(SUM AVERAGE IF) 書式設定・グラフの挿入と編集	講義・演習
4	2	細谷	情報モラル(ウィルス対策 セキュリティ対策、著作権、肖像権 個人情報 mailルール)	講義・演習
5	2	細谷	PowerPoint スライド編集、スライドの追加、Smart Art及びグラフの編集	講義・演習
6			PowerPoint Excelとの連携、プレゼン	講義・演習
7			Word・Excel・PowerPoint・情報モラルの総まとめ	
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
評価方法		筆記試験(33点/100点)		
受講上の注意		ノートパソコンを持参できる方は授業に「持ち込み」してください (教室で授業を行います)		
使用図書(テキスト)		出版元		
図書名:				
30時間マスターoffice2013		実教出版		
参考図書(事前事後に読んだ方がよい図書)		出版元		
図書名				
使用予定の視聴覚機器				
(パワーポイント) ・OHP ・ビデオ ・スライド ・CD ・カセットテープ				
その他(講師用PCにプロジェクターを接続し PCは起動する マイクの準備)				

科目名(单元名) 文学	配当時期	担当者		
	1年次前期			
	単位数	小池 由香		
	1 単位			
時間数	30時間			
テーマと授業目標				
テーマ				
・様々な文章を読み、その要点を捉え、それについての自分の意見を述べる				
授業目標				
読解力・倫理的思考力を身に着ける。そのうえで自分の考えを分かり易く、正確に伝える文章力表現力を養う				
授業回数	時間	講師	授業の流れ（スケジュール・目標・テーマ・内容等の計画）	授業方法
1	4	小池	ガイダンス（狙い 計画 評価） 文章の書き方（構成 ルール） 自己紹介 自己PR文 実作	講義
2	4	小池	文章の読み方1 自分の意見のまとめ方	講義
3	4	小池	文章の読み方2 自分の意見のまとめ方	講義
4	4	小池	文章の読み方3 自分の意見のまとめ方	講義
5	4	小池	実習レポートの書き方 （接続語 同音異義語 ことばの言い換え）	講義
6	4	小池	実習レポートの書き方 （接続語 同音異義語 ことばの言い換え）	講義
7	4	小池	与えられたテーマから自分の考えを表現する方法	講義
8	2	小池	与えられたテーマから自分の考えを表現する方法	講義
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
評価方法		レポート作成（５０％）試験のレポート（５０％） で、総合的に判断する		
受講上の注意		オリジナルプリントを使用し、講義する それについての自分の意見を書く、という形で、毎回、作成文書を提出してもらう。 グループで話し合いもする予定。		
使用図書（テキスト）		出版元		
図書名：		講師作成のオリジナルプリントを使用予定		
参考図書（事前事後に読んだ方がよい図書）		出版元		
図書名				
使用予定の視聴覚機器				
（パワーポイント） ・OHP ・ビデオ ・スライド ・CD ・タブレット等				
その他（		）		

科目名(単元名)		配当時期 1年次前期 単位数 1単位 時間数 30時間	担当者 北田 伸彦	
テーマと授業目標 人に対する理解を深める (1)人を一般的・個別的に理解する (2)人を診断的・共感的に理解する (3)時空間の広がりを持った視点で人間観を持つ				
授業回数	時間	講師	授業の流れ(スケジュール・目標・テーマ・内容等の計画)	授業方法
1	2	北田	心理学とは 心理学の歴史 心理学の方法	講義
2	2	北田	感覚・知覚・認知1 運動の知覚 3次元の知覚	講義
3	2	北田	感覚・知覚・認知2 錯覚 認知スタイル 学習1 学習とは 学習の方法	講義
4	2	北田	学習2 学習・記憶	講義
5	2	北田	感情 動機	講義
6	2	北田	性格・知能	講義
7	2	北田	発達 (発達観 発達段階 発達過程)	講義
8	2	北田	社会・集団 対人認知、集団・社会からの個人への影響 個人から集団社会への影響	講義
9	2	北田	ストレス・バーンアウト	講義
10	2	北田	心理的援助1 心理アセスメント	講義
11	2	北田	心理的援助2 心理療法 「精神分析」	講義
12	2	北田	心理的援助3 心理療法 「交流分析」	講義
13	2	北田	心理的援助4 心理療法 「自己主張訓練」 「SST」	講義
14	2	北田	障害の心理的理解	講義
15	2	北田	全体のまとめ(振り返り 補足)	講義
評価方法		筆記試験(100点)		
受講上の注意				
使用図書(テキスト) 図書名: 看護学生のための心理学			出版元 医学書院	
参考図書(事前事後に読んだ方がよい図書) 図書名			出版元	
使用予定の視聴覚機器 (パワーポイント) ・OHP ・ビデオ ・スライド ・CD ・カセットテープ その他()				

科目名(単元名) 社会学		配当時期 1年次前期 単位数 1単位 時間数 30時間	担当者 松田 いりあ	
テーマと授業目標 ・医療従事者に欠かせない現代社会学の考え方を理解する				
授業回数	時間	講師	授業の流れ(スケジュール・目標・テーマ・内容等の計画)	授業方法
1	2	松田	はじめに・社会とは 社会学とは	講義
2	2	松田	自己をめぐる社会学	講義
3	2	松田	家族をめぐる社会学	講義
4	2	松田	家族をめぐる社会学	講義
5	2	松田	家族をめぐる社会学	講義
6	2	松田	家族をめぐる社会学	講義
7	2	松田	家族・教育をめぐる社会学	講義
8	2	松田	教育をめぐる社会学	講義
9	2	松田	コミュニティをめぐる社会学	講義
10	2	松田	集団・組織をめぐる社会学	講義
11	2	松田	集団・組織をめぐる社会学	講義
12	2	松田	宗教をめぐる社会学	講義
13	2	松田	国家とグローバル化をめぐる社会学	講義
14	2	松田	ジェンダーと分断をめぐる社会学	講義
15	2	松田	まとめ	講義
評価方法		筆記試験(100点)		
受講上の注意				
使用図書(テキスト) 図書名: 資料を配布する			出版元	
参考図書(事前事後に読んだ方がよい図書) 図書名 授業内で指示する			出版元	
使用予定の視聴覚機器 パワーポイント ・OHP ・(ビデオ ・スライド) ・CD ・カセットテープ その他()				

科目名(单元名) 教育学		配当時期	1年次前期	担当者 井上 剛男
		単位数	1 単位	
		時間数	30時間	
テーマと授業目標				
①分かりやすく教える方法を理解し、実践できるようになる				
②互いに教え合う方法を理解し、実践できるようになる				
授業回数	時間	講師	授業の流れ（スケジュール・目標・テーマ・内容等の計画）	授業方法
1	4	井上	教育とは 実践プランの書き方①	講義
2	4	井上	発表プランの書き方②（参考文献） 発表用原稿の書き方	講義
3	4	井上	視覚資料の作り方	講義
4	4	井上	発表態度について コメントの書き方	講義
5	4	井上	発表演習① 発表演習②	講義・演習
6	4	井上	発表演習③ 発表演習④	講義・演習
7	4	井上	発表演習⑤ 発表演習⑥	講義・演習
8	2	井上	発表演習⑦	講義・演習
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
評価方法		筆記試験（50点）演習試験（50点）		
受講上の注意		みんなの前で自分の意見を述べたり、グループワークを行う機会が多い授業です。積極的な参加を求めます。		
使用図書（テキスト）		出版元		
図書名：				
参考図書（事前事後に読んだ方がよい図書）		出版元		
図書名				
使用予定の視聴覚機器				
パワーポイント ・ OHP ・ ビデオ ・ スライド ・ CD ・ カセットテープ				
その他（ ）				

科目名(単元名) 文化人類学		配当時期 1年次前期 単位数 1単位 時間数 30時間	担当者 早川 真悠	
テーマと授業目標 文化人類学の考え方を知り、「異文化」を理解する方法を学ぶ 異文化と自文化の相違点と共通点を把握し、医療分野や生活全般における文化人類学の可能性を考える				
授業回数	時間	講師	授業の流れ（スケジュール・目標・テーマ・内容等の計画）	授業方法
1	2	早川	イントロダクション トランプゲームでの疑似異文化体験	講義
2	2	早川	人類学学説史	講義
3	2	早川	フィールドワーク 聞き取り 練習	講義
4	2	早川	調査方法 東アフリカ牧畜民の生活	講義
5	2	早川	東アフリカ牧畜民の親族と結婚	講義
6	2	早川	東アフリカ牧畜民の親族と結婚 異文化の比較法について	講義
7	2	早川	牧畜民の生活変化 生殖補助医療	講義
8	2	早川	生殖補助医療と親子関係	講義
9	2	早川	代理出産と人間関係・親子関係	講義
10	2	早川	代理出産をめぐる交換と人間関係	講義
11	2	早川	代理出産とつながりの経済	講義
12	2	早川	贈与でつながる経済（１）	講義
13	2	早川	贈与でつながる経済（２）	講義
14	2	早川	異文化を理解するという事	講義
15	2	早川	まとめ 難民とグローバル化	講義
評価方法		筆記試験（100点）		
受講上の注意		文化人類学では、覚えることよりも考えることが大切です。 さまざまな文化の事例を聞いて自分はどのように感じるか（「不思議だ」「変わって る」「理解できない」など）、そして自分がそのように感じるのはどうしてなのか、 積極的に考えながら授業を受けてください		
使用図書（テキスト）		出版元		
図書名：				
参考図書（事前事後に読んだ方がよい図書）		出版元		
図書名				
○授業中に適宜紹介します				
使用予定の視聴覚機器				
(パワーポイント) ・OHP ・(ビデオ) ・スライド ・CD ・カセットテープ				
その他 (DVD)				

科目名(単元名) 英語 I		配当時期 1年次前期 単位数 1 単位 時間数 30時間	担当者 葛原 香代子	
テーマと授業目標 看護の実際の現場で役立つ英語の力を養う				
授業回数	時間	講師	授業の流れ(スケジュール・目標・テーマ・内容等の計画)	授業方法
1	2	葛原	オリエンテーション、プリント教材 (World Square, The face、The Body quiz) English for nurse text U1 dialogue	講義
2	2	葛原	text U1 Vocabulary提出 English for Nurses U1 前半プリント& Level up English P7 プリント	講義
3	2	葛原	text U2 Vocabulary提出 English for Nurses U1後半プリント & Level up English P8 プリント	講義
4	2	葛原	text U3 Vocabulary提出 English for nurse text U1 後半プリント admission form	講義
5	2	葛原	text U3後半 Listen Puractice English for nurse text U2	講義
6	2	葛原	Quiz 1 (答え合わせと復習) U1～U3 復習小テスト text U4 前半 Level up English P33	講義
7	2	葛原	text U4 後半 ロールプレイ 提出 Level up English P12 提出	講義
8	2	葛原	text U5 前半 English for nurse text Level up English 3 プリント前半	講義
9	2	葛原	text U5後半 text U6前半 English for nurse text U3 プリント後半	講義
10	2	葛原	text U6 後半 (病気プリント提出) プリント教材 English for nurse text U5	講義
11	2	葛原	Quiz 2 (答え合わせと復習) U1～U3 復習小テスト Level up English P24 text U7 前半	講義
12	2	葛原	text U7 後半 body and parts 提出 院内備品 Level up EnglishP3 4 (前半)	講義
13	2	葛原	text U8 前半 diseases 院内の備品 Level up English P34 (後半) 提出	講義
14	2	葛原	text U8 後半 diseases Level up EnglishP46 diseases 提出	講義
15	2	葛原	text U8 Role Play (diseases) English for nurse text U6	講義
評価方法		筆記試験 提出物 授業参加度		
受講上の注意		積極的な授業参加をしてください 常に声にして発音するよう心がけてください		
使用図書(テキスト)			出版元	
図書名: クリスティーンのやさしい看護英会話			医学書院	
参考図書(事前事後に読んだ方がよい図書)			出版元	
図書名				
使用予定の視聴覚機器 パワーポイント ・ OHP ・ ビデオ ・ スライド ・ (CD) ・ カセットテープ その他 ()				

科目名(単元名) (選択)英語Ⅱ	配当時期	1年次後期	担当者 葛原 香代子	
	単位数	1 単位		
	時間数	30時間		
テーマと授業目標				
・英会話の学習を通して、文化の理解と自己表現できる語学力を養う				
・臨床で活用できる語学力を養う				
	時間	講師	授業の流れ(スケジュール・目標・テーマ・内容等の計画)	授業方法
1	2	葛原	オリエンテーション、text U9 薬 プリント 病歴、経験を尋ねる	講義
2	2	葛原	Text U9 薬の名称 プリント 様々な処置の仕方	講義
3	2	葛原	Text U9 対話(薬の説明) プリント教材 English for nurse text U10	講義
4	2	葛原	プリント教材 English for nurse text U10 Text U10 検査、予約の取り方	講義
5	2	葛原	Text U10 検査、指示の仕方 Level Upプリント	講義
6	2	葛原	Text U11 検査、電話での予約の取り方 Level Upプリント	講義
7	2	葛原	Text U11 手術の準備	講義
8	2	葛原	Text U11 手術の説明 Level Upプリント	講義
9	2	葛原	Level Upプリント	講義
10	2	葛原	DVD 鑑賞と英文での感想文 外国の文化に触れる(提出)	講義
11	2	葛原	DVD 鑑賞と英文での感想文(前週の続き) 後半の英文での感想(提出)	講義
12	2	葛原	Level Upプリント English for nurses プリント(textbook U11対応)	講義
13	2	葛原	Level Upプリント English for nurses プリント(textbook U11対応)	講義
14	2	葛原	Text U12 手術後 入院患者の体調管理	講義
15	2	葛原	Level Upプリント English for nurses プリント(textbook U12対応)	
評価方法		筆記試験(100点)		
受講上の注意		積極的な授業参加をしてください 常に声にして発音するよう心がけてください		
使用図書(テキスト)		出版元		
図書名:				
クリスティーンのやさしい看護英会話		医学書院		
参考図書(事前事後に読んだ方がよい図書)		出版元		
図書名				
使用予定の視聴覚機器				
パワーポイント ・ OHP ・ ビデオ ・ スライド ・ (CD) ・ (カセットテープ)				
その他()				

科目名(単元名) (選択)手話		配当時期 1年次後期 単位数 1単位 時間数 30時間	担当者 若林 正美	
テーマと授業目標 聴覚障害を持つ人々にとっての言語である手話の実際を学び、コミュニケーションの方法を広げることができる。				
授業回数	時間	講師	授業の流れ(スケジュール・目標・テーマ・内容等の計画)	授業方法
1	2	若林	身振りや表情で身近なものを伝えあってみましょう	講義・演習
2	2	若林	挨拶や名前の手話を覚えましょう	講義・演習
3	2	若林	家族の手話を覚え、紹介できるようになりましょう	講義・演習
4	2	若林	趣味・自分の好きなこと・得意なことを伝えましょう	講義・演習
5	2	若林	数の表し方を知り、誕生日や身長などを伝えましょう	講義・演習
6	2	若林	仕事に関する手話を覚えましょう	講義・演習
7	2	若林	地名に関する手話を覚え、道案内できるようになりましょう	講義・演習
8	2	若林	時間の表し方を学び、1日の生活を表現しましょう	講義・演習
9	2	若林	曜日・月・年に関する手話を覚えましょう	講義・演習
10	2	若林	季節に関する手話を覚え、会話を楽しみましょう	講義・演習
11	2	若林	盲ろう者の疑似体験を通して、コミュニケーションの大切さを知ろう	講義・演習
12	2	若林	医療① 内科・外科などの医療の手話を覚えましょう	講義・演習
13	2	若林	医療② 症状に関する手話を学び、ロールプレイをしましょう	講義・演習
14	2	若林	医療③ 病名に関する手話を学び、ロールプレイしましょう	講義・演習
15	2	若林	手話でスピーチしよう	講義・演習
評価方法		筆記試験(100点)		
受講上の注意		・積極的に参加しましょう ・各授業毎に手話の歌や、聴覚障がい者に関する講義がはいります 第1カンファレンス室で行います		
使用図書(テキスト) 図書名:		出版元 社会福祉法人 全国手話研修センター		
参考図書(事前事後に読んだ方がよい図書) 図書名		出版元		
使用予定の視聴覚機器 (パワーポイント) ・OHP ・ビデオ ・スライド ・CD ・カセットテープ その他()				

科目名(単元名) カウンセリング論		配当時期 1年次前期 単位数 1単位 時間数 15時間	担当者 中村 円香	
テーマと授業目標 カウンセリングに重要な技法、姿勢を活用し、他社とのコミュニケーション、関りについて考える。				
授業回数	時間	講師	授業の流れ(スケジュール・目標・テーマ・内容等の計画)	授業方法
1	2	中村	オリエンテーション 「感情と行動」ワーク	講義
2	2	中村	「聞くワーク」(ペアワーク) 「推理ゲーム(グループワーク)いろいろな人が住むマンション	講義
3	2	中村	「贈るワーク」(ペアワーク) 「相手の価値を知るゲーム(グループワーク)『I T O風ゲーム』	講義
4	2	中村	「『こんな自己ベスト』ワーク」(ペアワーク) 「無言の対話ゲーム(グループワーク)『ジェスチャーで行き先を決めよう』	講義
5	2	中村	してほしい、してほしくない(ペアワーク) 逆ポーカー(グループワーク)	講義
6	2	中村	「星と波描画テスト」を体験してみよう(ペアワーク) 絵の伝言ゲーム(グループワーク)	講義
7	2	中村	紙飛行機でリフレーミング(ペアワーク) 伝言の力(グループワーク)	講義
8	1	中村	「星と波描画テスト」を振り返ってみよう 授業の振り返り	講義
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
評価方法		筆記試験(100点)		
受講上の注意				
使用図書(テキスト)		出版元		
図書名:				
参考図書(事前事後に読んだ方がよい図書)		出版元		
図書名				
使用予定の視聴覚機器				
パワーポイント ・OHP ・ビデオ ・スライド ・CD ・カセットテープ				
その他()				

科目名(単元名)		配当時期 1年次前期	担当者	
保健体育		単位数 1 単位	古藪 直樹	
		時間数 30時間		
テーマと授業目標 表現運動・身体運動を通じて 1.自らの心や体の関係に気づく 2.自らの身体の調子を整える 3.仲間と交流するなどの喜びを体験する。また、「体ほぐし運動」を行い、律動的な運動を学習する				
授業回数	時間	講師	授業の流れ(スケジュール・目標・テーマ・内容等の計画)	授業方法
1	2	古藪	オリエンテーション(実施方法など) ・アイスブレイキング 非言語メッセージ	講義
2	2	古藪	屋外での活動 球技サッカー 屋外での活動について	講義・演習
3	2	古藪	屋外での活動 サッカー 大縄	講義・演習
4	2	古藪	屋内での活動 ボールを使った運動(バスケ) 屋内での活動について	講義・演習
5	2	古藪	屋外での活動 バドミントン	講義・演習
6	2	古藪	屋外での活動 バドミントン バレーボール	講義・演習
7	2	古藪	屋外での活動 バレーボール 持久力向上・瞬発力向上	講義・演習
8	2	古藪	屋外での活動 バasketボール ゲーム持久力の向上 協調性	講義・演習
9	2	古藪	屋内での活動 ダンス (フォークダンス)	講義・演習
10	2	古藪	屋内での活動 ダンス リズムダンス 椅子を用いた運動	講義・演習
11	2	古藪	屋内での活動 ダンス フットサル ドッチボール	講義・演習
12	2	古藪	屋内での活動 バスケ	講義・演習
13	2	古藪	屋内での活動	講義・演習
14	2	古藪	屋内での活動	講義・演習
15	2	古藪	座学 振り返り まとめ	講義
評価方法		①課題到達度 50% ②試験 40% ③ 提出物 10% どれが欠けても評価の対象としない		
受講上の注意		1. 講義中のスマホなどの電子機器の使用は禁止 3. 体操服及び運動のできる靴で受講すること 4. アクセサリーなどは怪我の恐れがあるため外しておくこと 3. 怪我や体調不良などの見学、公欠はレポート課題を与える		
使用図書(テキスト)		出版元		
図書名:				
参考図書(事前事後に読んだ方がよい図書)		出版元		
図書名				
使用予定の視聴覚機器 (パワーポイント) ・OHP ・(ビデオ) ・(スライド) ・(CD) ・カセットテープ その他()				

科目名(単元名) 舞台芸術		配当時期 1年次前期 単位数 1単位 時間数 15時間	担当者 小笠原 宗敏	
テーマと授業目標 テーマ:表現の方法・手段を考える 目標: 素朴				
授業回数	時間	講師	授業の流れ(スケジュール・目標・テーマ・内容等の計画)	授業方法
1	4	小笠原	創・想 声に出して文章を読もう	講義・演習
2	4	小笠原	前に出て、演ってみよう	講義・演習
3	4	小笠原	短い劇を演ってみよう 行動線をどうつかむか	講義・演習
4	3	小笠原	感性とは (試験)	講義・試験
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
評価方法		感じ・考え・そして、主体的に動いているか 実技試験(100点)		
受講上の注意		考える主体になろう		
使用図書(テキスト) 図書名:			出版元	
参考図書(事前事後に読んだ方がよい図書) 図書名			出版元	
使用予定の視聴覚機器 パワーポイント ・ OHP ・ ビデオ ・ スライド ・ CD ・ カセットテープ その他 ()				